

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| Satuan Pendidikan  | : SD                           |
| Kelas / Semester   | : II ( DUA ) / 2               |
| Tema 7             | : Kebersamaan                  |
| Sub Tema 1         | : Kebersamaan Di Rumah         |
| Pembelajaran       | : 1                            |
| Fokus Pembelajaran | : Bahasa Indonesia             |
| Alokasi waktu      | : 2 x 35 menit (1 x Pertemuan) |

---

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

**KI-1** Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

**KI-2** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.

**KI-3** Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

**KI-4** Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

| No | Kompetensi Dasar ( KD )  | Indikator   |
|----|--|---|
| 1. | 3.8 Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan                    | 3.8.1 Memahami isi dongeng tentang sikap rukun dari teks lisan dan tulis dengan baik.   |
| 2. | 4.8 Menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri. | 4.8.1 Menuliskan isi dongeng tentang sikap rukun dari teks lisan dan tulis dengan baik. |

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan dan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu memahami isi dongeng dengan jujur.

2. Dengan mendengarkan sebuah dongeng, siswa dapat mengaitkan isi dongeng dengan hidup rukun dengan jujur.
3. Dengan membaca kembali dongeng, siswa mampu menemukan isi dongeng dengan percaya diri.

#### **D. Materi Pembelajaran**

1. Teks dongeng fabel yang menggambarkan sikap hidup rukun
2. Sikap hidup rukun di kelas

#### **E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Kontekstual
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Demonstrasi, Penugasan

#### **F. Sumber dan Media Pembelajaran**

##### **Sumber :**

- Buku guru kelas II tema 7, subtema 1, pembelajaran 1
- Buku siswa kelas II, tema 7, subtema 1, pembelajaran 1

##### **Media :**

- Teks bacaan
- Media pembelajaran berbasis digital

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| <b>Kegiatan</b>    | <b>Deskripsi Kegiatan</b>   | <b>Alokasi Waktu</b> |
|--------------------|---|----------------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>➤ Guru memberikan motivasi pada siswa</li> <li>➤ Guru menjelaskan tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul>   | <b>10 menit</b>      |
| <b>Inti</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menjelaskan mengenai cerita fabel</li> <li>➤ Guru bertanya kepada siswa mengenai cerita fabel</li> <li>➤ Guru membentuk kelompok kecil , setelah itu siswa diminta untuk berdiskusi mengenai teks yang ada dibuku</li> <li>➤ Siswa diminta membaca cerita fabel yang ditampilkan guru melalui media digital</li> <li>➤ Guru meminta siswa menuliskan kembali cerita dongeng yang telah dibaca</li> <li>➤ Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai isi cerita yang telah dibaca</li> <li>➤ Guru mengecek hasil pengerjaan siswa</li> </ul> | <b>30 menit</b>      |
| <b>Penutup</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung</li> </ul>  | <b>10 menit</b>      |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesimpulan mengenai pembelajaran hari ini</li> <li>➤ Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam</li> </ul> |  |
|--|---|--|

## H. Penilaian Hasil Belajar

### 1. Sikap

Jenis penilaian : non tes  
Teknik penilaian : observasi

### 2. Pengetahuan

Jenis penilaian : tes  
Teknik penilaian : tes tertulis (evaluasi)

### 3. Keterampilan

Jenis penilaian : non tes  
Teknik penilaian : kinerja

### 4. Remedial

Siswa yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru. Melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis.

## I. Penilaian Kognitif (Terlampir)

- Aspek yang dinilai adalah pemikiran siswa tentang materi yang diajarkan.
- Teknik : Tes tertulis
- Bentuk : Soal Pilihan Ganda
- Alat tes : Butir tes

Mengetahui,  
Kepala SD/MI

Sidoarjo, .....  
Guru Kelas II

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....